**LAMPIRAN**

1. **TES PENGETAHUAN TENTANG KEBUTUHAN KHUSUS**

Nama :

Usia

Pendidikan :

Latar Belakang Pendidikan :

Apakah anda pernah belajar mengenai ABK?

Darimana Anda belajar mengenai ABK?

Berdasarkan pengetahuan yang Anda miliki, berikan penilaian benar (B) atau salah (S) pada pernyataan berikut ini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** |
| 1 | Anak dengan gangguan ADHD nampak tidak bisa duduk tenang | B S |
| 2 | Anak dengan gangguan ADHD biasanya memiliki inteligensi (IQ) yang berada di bawah rata-rata | B S |
| 3 | Anak dengan gangguan ADHD memiliki rentang konsentrasi yang sangat terbatas | B S |
| 4 | Anak dengan gangguan ADHD dapat dengan mudah mengingat suatu hal | B S |
| 5 | Anak dengan gangguan disleksia tidak memiliki hambatan dalam memahami isi bacaan | B S |
| 6 | Anak dengan gangguan disleksia seringkali tidak dapat membedakan huruf yang bentuknya hampir serupa misalnya antara p dan q; b dan d; u dan v. | B S |
| 7 | Anak dengan gangguan diskalkulia tidak menunjukkan hambatan dalam mengerjakan soal-soal cerita matematika | B S |
| 8 | Anak dengan gangguan disleksia dan diskalkulia umumnya memiliki inteligensi (IQ) yang baik | B S |
| 9 | Anak dengan masalah lamban belajar (*slow learner*) biasanya menunjukkan kelemahan di beberapa aspek/ beberapa mata pelajaran saja | B S |
| 10  | Anak dengan masalah lamban belajar (*slow learner*) menunjukkan prestasi yang kurang di hampir semua mata pelajaran | B S |
| 11 | Anak dengan dengan masalah lamban belajar (*slow learner*) memiliki inteligensi (IQ) di bawah rata-rata | B S |
| 12 | Anak dengan gangguan autis mampu menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang bervariasi dan berubah-ubah | B S |
| 13 | Anak dengan gangguan autis dapat menjalin kontak mata dengan orang lain secara tepat | B S |
| 14 | Anak dengan gangguan autis menunjukkan perilaku yang berulang seperti menyusun ulang mainan, mengulang-ulang apa yang dikatakan orang lain | B S |
| 15 | Anak dengan gangguan autis mampu memahami apa yang dirasakan oleh lawan bicaranya | B S |

1. **UJI VALIDITAS ALAT UKUR**

| **Group Statistics** |
| --- |
|  | LATBELABK | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| totalskor | dimension1 | Ya | 51 | 12,25 | 2,296 | ,322 |
| Tidak | 33 | 10,15 | 2,167 | ,377 |

| **Independent Samples Test** |
| --- |
|  | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means |
| F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |
| Lower | Upper |
| totalskor | Equal variances assumed | ,089 | ,766 | 4,190 | 82 | ,000 | 2,103 | ,502 | 1,105 | 3,102 |
| Equal variances not assumed |  |  | 4,244 | 71,311 | ,000 | 2,103 | ,496 | 1,115 | 3,092 |

1. **UJI RELIABILITAS ALAT UKUR**

| **Paired Samples Statistics** |
| --- |
|  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | totalskor1 | 12,38 | 42 | 2,284 | ,352 |
| totalskor2 | 12,71 | 42 | 2,559 | ,395 |

| **Paired Samples Correlations** |
| --- |
|  | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | totalskor1 & totalskor2 | 42 | ,778 | ,000 |

| **Paired Samples Test** |
| --- |
|  | Paired Differences | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | totalskor1 - totalskor2 | -,333 | 1,633 | ,252 | -,842 | ,176 | -1,323 | 41 | ,193 |

1. **UJI HIPOTESIS DATA PENELITIAN**

| **Paired Samples Statistics** |
| --- |
|  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | totalpost | 12,33 | 12 | 2,060 | ,595 |
| totalpre | 10,42 | 12 | 2,429 | ,701 |

| **Paired Samples Correlations** |
| --- |
|  | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | totalpost & totalpre | 12 | ,769 | ,003 |

| **Paired Samples Test** |
| --- |
|  | Paired Differences | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | totalpost - totalpre | 1,917 | 1,564 | ,452 | ,923 | 2,911 | 4,244 | 11 | ,001 |